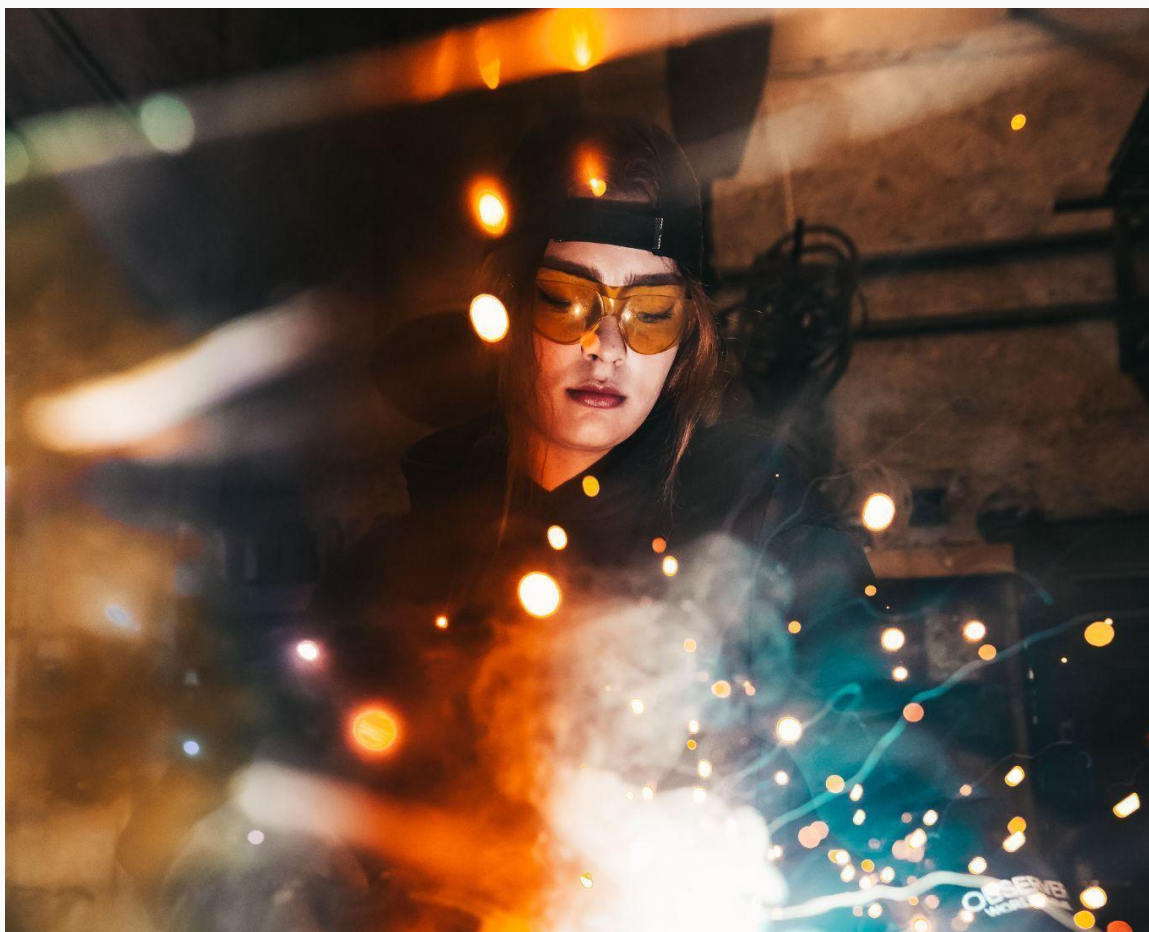


asle

GIDA PRAKTIKOA

PRESTAKUNTZA DUALA LAN-SOZINETATEETAN



Sustatzailea:



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

Argitalpena:

2026

0. SARRERA

Euskadik egiturazko erronka kritikoei egin behar die aurre, hala nola erronka demografikoari eta digitalizazio bizkorrari, eta, horren ondorioz, enpresek berritu egin behar dituzte talentua erakartzeko eta bertan geratzeko estrategiak. Testuinguru horretan, prestakuntza duala funtsezko zutabea da lan-sozietateen lehiakortasunerako, eta aukera ematen du neurri egindako lanbide-profilak garatzeko, hautaketa-kostuak optimizatzeko, belaunaldi-aldaketa eraginkorra bermatzeko eta erakundea abangoardia teknologikoan mantentzeko, lanbide-heziketako ikastetxeekin eta unibertsitateekin zuzeneko lankidetzan arituz.

Eredu hori inplementatzeko, enpresek arau-esparru bat ezagutu behar dute, eta esparru horrek erregimen orokorra eta intentsiboa bereizten ditu. Arau-esparru horren oinarriak dira, hain zuzen ere, tutorea ikastetxean eta irakaslea enpresan. Ibilbideak bost fase ditu: plangintza, hautaketa eta matching-a, formalizazio juridikoa, gauzatze gainbegiratua eta aurrerapenaren azken ebaluazioa. Ziklo honek bermatzen du prestakuntza-prozesua guztiz bat etortzea bai lan-sozietatearen behar operatiboekin bai ikasleen helburu akademikoekin.

Eredu horren bideragarritasuna kasu errealekin baieztatzen da; adibidez, Fabricacion Metales Duros, S.A.L. eta JEGAN, S.A.L., zeinek belaunaldi-aldaketa arrakastaz kudeatzea eta arlo tekniko konplexuetan espezializatzea lortu baitute. Esperientzia horiek erakusten dutenez, murgiltze dualak hautaketa talentuaren bilakaera natural bihurtzen du, eta elkarrekiko onurako ingurune bat finkatzen du, non ikasleek benetako esperientzia lortzen baitute eta enpresak goi-mailako prestakuntza duten profesionalekin ziurtatzen baitu haien jarraitutasun operatiboa, kultura parte-hartzailea eta berrikuntza-gaitasuna.

Kudeaketa-oztopoak arintzeko eta arau-ziurgabetasunak konpontzeko, dokumentu honek ibilbide-orri tekniko bat eskaintzen die lan-sozietateei. Txosten horretan, zehatz-mehatz banakatzen dira antolaketa-hedapenerako beharrezko eskakizunak eta prozedurak, bai eta EAEko ikastetxe laguntzaileen katalogo zehatz bat ere. Horrela, Euskadiko ehun ekonomikoan prestakuntza dualaren eredua estrategikoki indartzea bultzatzen da.

1. ARAU-ESPARRUA

LANBIDE HEZIKETA DUALA

Lanbide Heziketa Duala estatuko eta autonomia-erkidegoko araudi-esparru batek arautzen du. Esparru horrek goitik behera aldatzen du ikaskuntza, eta irakaskuntza ikastetxean eta enpresan integratzen du. Hauek dira funtsezko araudiak:

3/2022 Lege Organikoa, martxoaren 31koa (Lanbide Heziketa antolatzea eta integratzea)

Hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketa eta enplegurako Lanbide Heziketa sistema bakarrean bateratzen dituen oinarritzko estatu-araua da.

- **Nahitaezko izaera duala:** Haren arabera, C (Ziurtagiri Profesionalak) eta D (Heziketa Zikloak) graduetako heziketa guztia duala izatera pasatzen da, eta enpresan nahitaezko fase bat eskatzen du.
- **Graduen arabeko egitura:** Prestakuntza-eskaintza goranzko bost gradutan antolatzen du (A-E): mikroprestakuntzetatik (A gradua) Espezializazio Ikastaroetara (E gradua), arlo batean sakontzeko.
- **Kapitalizazioa:** Heziketa guztia egiaztagarria, metagarria eta kapitalizagarria da bizitza profesionalean zehar.

659/2023 Errege Dekretua, uztailaren 18koa (Lanbide Heziketako Sistemaren Erregelamendua)

Lege Organikoa garatzen du, eta enpresako prestakuntzaren aplikazio praktikoa definitzen du teknikoki.

Bi dualtasun-erregimen:

- **Erregimen orokorra:** Enpresako iraupenaren % 25 eta % 35 artean, ikaskuntza-emaitzen % 10 eta % 20 bitartean bere gain hartuz. Ikasleak kontraturik gabeko ikasle-estatusa mantentzen du.
- **Erregimen intentsiboa:** Iraupenaren % 35 eta % 50 artean, ikaskuntza-emaitzen % 30 baino gehiago bere gain hartuz. Ikas-ekinezko heziketarako kontratu baten bidezko lan-harremana eskatzen du.

Elementu giltzarriak: Prestakuntzan ardura partekatua izatea eskatzen du, eta derrigorrezkoa da irakasleentzako tutoretza dual bat izendatzea ikastetxean eta beste bat enpresan. Hori guztia Lankidetza Hitzarmen batean eta Prestakuntza Plan batean formalizatuko da.

4/2018 Legea, ekainaren 28koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzkoa

Jakintzan eta garapen jasangarrian oinarritutako ekonomiara bideratutako euskal eredua arautzen du.

- **Eredu konbinatua:** Lanbide Heziketa berrikuntza aplikatuaren ikaskuntzarekin eta ekintzailatza aktiboarekin uztartzen du.
- **Malgutasuna eta ibilbideak:** Ikaskuntza-emaitzetan oinarritutako prestakuntza-sistema malguak konfiguratzeko, prestakuntza-eskaintzen eta lan-eremuaren arteko transferentzia erraztuz.
- **Lehentasun estrategikoa:** Lanbide Heziketa Duala ikaskuntza euskal ekoizpen-sarearekin konektatzeko bide gisa kokatzen du, ondorengo kontratazioari eta transferentzia teknologikoari lehentasuna emanez.

83/2015 Dekretua, ekainaren 2koa (Lanbide Heziketa Duala Euskadin) eta Lanbide Heziketako 6. Euskal Plana

Dekretuak prestakuntza dualeko txandakako programak ezartzen ditu Euskadin.

- **Partaidetza:** Txandaketa definitzen du, ikastetxearen eta enpresaren arteko irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuak konbinatuz.
- **Modalitateak:** Lan-kontratu baten bidez edo, behin-behinean, beken erregimen baten bidez egin daiteke zerrenda.
- **Lanbide Heziketa 5.0 Adimenduna:** Urteko jarraibideek eta 6. Euskal Planak (2022-2025) "Lanbide Heziketa 5.0" eredurantz bideratzen dituzte ikastetxeak, Erronketan Oinarritutako Elkarlaneko Ikaskuntza (ETHAZI metodologia) eta trantsizio teknologiko-digitaletara, energetiko-klamatikoetara eta sozio-sanitarioetara egokitzea bultzatuz.

Hurrengo infografiak Lanbide Heziketa Dualaren ereduan sartu aurretik lan-sozietate orok ezagutu behar dituen arauen analisiaren sei aurkikuntza nagusiak laburbiltzen ditu.



Iturria: Guk egina, 3/2022 Lege Organikoan, 659/2023 Errege Dekretuan, Euskal Autonomia Erkidegoko 4/2018 Legean eta 83/2015 Dekretuan (Euskadi) oinarrituta.

UNIBERTSITATEKO PRESTAKUNTZA DUALA

Unibertsitateko Prestakuntza Dualaren erregulazioa zeharkako eredua da, eta araudiak aldi berean betetzea eskatzen du, hiru dimentsiotan: estatuko akademikoa (ikasketa-plana zehazten duena), lanekoa (enpresako kontratazioa arautzen duena) eta autonomikoa (kalitatea ziurtatzen duena eta eredua Euskadira egokitzen duena), unibertsitate bakoitzaren barne-araudian amaituz.

1.- Estatuko Esparru Akademikoa (titulazioaren egitura)

Bloke honetan zehazten da gradu edo master batek zer baldintza pedagogiko eta egiturazko bete behar dituen "dual" kalifikazio ofiziala lortzeko.

2/2023 Lege Organikoa, martxoaren 22koa, Unibertsitate Sistemarena (LOSU): Sistemaren oinarritzko araua da. Bere 9. artikuluan, Aipamen Duala legitimatzen du eta unibertsitateko autonomiaren barruan irakaskuntza berritzeko egiturazko estrategia gisa finkatzen du. Ikaskuntza ikasgelaren eta lan-ingurunearen artean partekatzeke lege-estaldura ematen du.

822/2021 Errege Dekretua, irailaren 28koa (Unibertsitate-irakaskuntzen antolaketa): "Araudi tekniko" akademikoa da. 22. artikuluan, aipamen dualaren arau zorrotzak ezartzen ditu:

- **Irakastordua enpresan:** Graduetako kredituen % 20 eta % 40 artean eta masterretako % 25 eta % 50 artean (MAL barne) erakunde laguntzailean egitera behartzen du.
- **Irakaskuntza-betekizunak:** Esparru-hitzarmen bat eta baterako prestakuntza-proiektu bat eskatzen ditu, bai eta bi tutore nahitaez izendatzea ere (bata akademikoa unibertsitateak, eta bestea profesionala enpresan).

2.- Lan-esparrua (lotura enpresan)

Prestakuntza duala praktika-beka soila ez dela bermatzeko, legeak lan-kontratu bidezko lotura eskatzen du. Horixe da enpresa laguntzaileetako Giza Baliabideen sailerako erreferentzia-blokea.

Langileen Estatutua (11.2. artikulua): Ikas-ekinezko heziketarako kontratua definitzen du, hau da, enpresan ordaindutako lana eta unibertsitate-prestakuntza bateragarri egiteko nahitaezko tresna juridikoa.

- Ordainsari ekonomikoa jasotzeko eskubidea bermatzen du (inoiz ez LGS baino txikiagoa, lan egindako denboraren proportzioan).
- Gizarte Segurantzari alta eman beharra ezartzen du.
- Aparteko orduak, gaueko lanak edo txandakoak egitea debekatzen du.

1065/2025 Errege Dekretua, azaroaren 26koa: Langileen Estatutuaren erregelamendu bidezko garapena da, eta kontratazio dualaren eragiketarako funtsezko araua. Enpresentzako mugak eta betebeharrak ezartzen ditu:

- **Kontratazio-mugak:** Ikasle dualen gehieneko mugak finkatzen ditu, lantokiko plantillaren tamainaren arabera (adib., gehienez 3, 10 langile arteko enpresetan; eta % 20ko muga 50 langile baino gehiagoko plantilletan).
- **Tutorizazio-mugak:** Enpresako tutore batek gehienez ere 5 ikasle tutorizatu ahal izango ditu aldi berean (3 30 langile baino gutxiagoko enpresetan).
- **Lanaldia eta denborak:** Lanean benetan emandako denborak ezin du lanaldiaren % 65 gainditu lehen urtean, ezta % 85 ere bigarren urtean (gainerakoa unibertsitateko prestakuntzarako gordetzen da). Debekatuta daude aparteko orduak eta, oro har, gaueko txandak.
- **Soldata-bermea:** Ordainsaria sektoreko hitzarmenaren arabera izango da (inoiz ez lehen eta bigarren urteetan, hurrenez hurren, % 60tik eta % 75etik beherakoa), eta inoiz ez da izango lanbidearteko gutxieneko soldataren zati proportzionala baino txikiagoa.
- **Hiru bandako hitzarmena:** Kontratuari alta eman aurretik, unibertsitatearen, enpresaren eta ikaslearen artean lankidetzak-hitzarmena edo eranskina sinatu behar da.

3.- Euskal Autonomia Erkidegoaren esparrua (Kalitatearen eta Estrategiaren Bermea)

Euskadik estatu-legeak lurreratzen ditu eta bere ekosistema industrial eta teknologiko indartsura egokitzen ditu bere erakunde propioen bidez.

- **Unibasq (Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentzia):** Erakunde ziurtatzailea da. "Aipamen Duala sartzeko ebaluazio-protokoloa" du. EAEko unibertsitateek ezin dute Aipamen Dualik eskaini Unibasqen aldeko txostenik gabe. Txosten horrek ziurtatzen du 822/2021 EDa eta Europako kalitate-estandar zorrotzak (ESG) betetzen direla.
- **Unibertsitatea-Enpresa Euskal Estrategia / Euskal Unibertsitate Sistemaren Plana:** Eusko Jaurlaritzak garatua, politika publikoa artikulatzen du: finantzaketa, ikasgelen eta enpresa-klusterren arteko konexioa bultzatzea, eta euskal sare dualeko funtsezko ekimenei laguntzea, hala nola 4Gune (Euskadiko Ingeniaritza, Zientzia eta Teknologiako Prestakuntza Klusterra).

4.- Unibertsitateen barne-araudia (hedapen praktikoa)

Azken lege maila euskal erakunde bakoitzak egunerokotasunean dualtasuna kudeatzeko diseinatzen dituen araudiak dira.

- Erregelamendu eta araudi propioak:
 - **EHUK (Euskal Herriko Unibertsitatea),** Deustuko Unibertsitateak eta Mondragon Unibertsitateak (eredu kooperatibo dualaren aitzindari historikoa) beren gobernu-kontseiluek onartutako barne-araudiak dituzte.
 - **Arau horiek honako hauek arautzen dituzte:** ikasle dualak onartzeko eta hautatzeko irizpideak, enpresan eskuratutako gaitasunak ebaluatzeko protokoloak eta unibertsitate bakoitzak estandarizatutako hitzarmen-eredu espezifikoak.

UNIBERTSITATEKO ARAU-ESPARRU DUALAREN FUNTSEZKO ONDORIOAK		
01 AIPAMEN DUALA (IRAKASTORDUAK) Ikaskuntza ikasgelaren eta enpresaren artean partekatzen da. Kredituen % 20-40 graduatan egitera eta % 25-50 masterretan egitera behartzen du erakunde laguntzailean (822/2021 EDa).	02 NAHITAEZKO LAN-LOTURA Ez da beka bat. Ikas-ekinezko heziketarako kontratua eskatzen du, Gizarte Segurantzaren alta ematea eta ordainsari ekonomiko proportzionala (LGS edo Hitzarmena) bermatuz.	03 DENBORA-MUGAK ETA PLANTILLA Aparteko orduak eta gaueko txandak debekatuta daude. Enpresaren tamainaren arabera kontratazio-mugak daude, eta tutore profesional bakoitzeko ikasle-muga bat (1065/2025 ED).
04 TUTORETZA ETA 3ko HITZARMENA Horretarako, bi tutore izendatu behar dira (bat akademikoa eta bestea profesionala), eta hiru alderen arteko hitzarmena eta prestakuntza-plana sinatu behar da aldez aurretik: unibertsitatea, enpresa eta ikaslea.	05 EUSKAL ZIURTAGIRIA (UNIBASQ) Unibertsitateek ezin dute Aipamen Duala eskaini Unibasqen aldeko txostenik gabe, Euskadiko ekosistema industrialaren kalitatea eta egokitzapena bermatuz.	06 UNIBERTSITATEKO BARNE-ARAUDIA Eguneroko hedapena erakunde bakoitzari dagokio (EHU, Deusto, Mondragon), eta bere araudiarekin arautzen ditu onarpena, ebaluazioa eta hitzarmen-ereduak.

Iturria: Geuk egina, 2/2023 Lege Organikoan (LOSU), 822/2021 Errege Dekretuan, Langileen Estatutuan (11.2 art.) eta 1065/2025 Errege Dekretuan oinarrituta.

2. KASU PRAKTIKOAK

Hona hemen Lanbide Heziketa Dualaren eredua arrakastaz ezarri duten EAEko lan-sozietateen benetako hiru esperientzia.

FABRICACIÓN METALES DUROS, S.A.L. (FMD)



70 pertsonako enpresa metalurgikoa, 1993an sortua. Metal gogorreko tresnerian espezialista.

Motibazioa: Prozesu propioetan espezializatzea eta talentua erakartzea, konpromiso handiarekin eta txandakatze txikiarekin.

Txertatutako profilak: Fabrikazio mekanikoko zikloetako oinarrizko teknikariak.

Hautaketa-prozesua: Murgiltze dualak hautapena ikaskuntzaren bilakaera natural bihurtzen du. Urte dual baten ostean, izangaiari buruzko ezagutzak edozein prozesu tradizionalena gainditzen du.

Tutorearen/Irakaslearen profila: Arlo operatiboko zuzeneko arduradunak bere gain hartzen du tutoretza.

Funtsezko emaitza: Belaunaldi-aldaketa eraginkorra ekoizpen-eremuan, eta oso pozik gainera.

Ikastetxe laguntzaileak: Bidebieta (Basauri), Emilio Campuzano (Atxuri), Elorrieta eta Barakaldo.

WIN-WIN: Ikasleek beren ikaskuntza ingurune errealean profesionalizatzen dute; enpresak talentu estrategikoa atzematen du.

JEGAN, S.A.L.



Zamak piezen injekzioan espezializatutako enpresa, 66 pertsona, 1991n sortua.

Motibazioa: Belaunaldi-aldaketa planifikatzea eta robotikako espezializazio teknikoak.

Hautaketa-prozesua: Lotura estua ikastetxeekin: enpresako elkarrikeria egin aurretik profilen lehen iragazpena egiten dute.

Proiektu nabarmena: Ikasle dual bat izan zen ekoizpen-zelula baten digitalizazio osoaren buru, softwarea erostetik hasi eta dokumentaziora arte. Arrakasta beste zelula batzuetara estrapolatzen da.

Funtsezko emaitza: Eredua duala talentu-iturri ezinbestekoa da. Lanean hasitako profesionalekiko erabateko gogobetetzea.

Ikastetxe laguntzaileak: Armeria Eskola (Eibar), Miguel Altuna (Bergara), Oteitza (Zarautz), Meka (Elgoibar), Lea Artibai (Markina), Usurbil LHII, Easo Politeknikoa (Donostia).

WIN-WIN: Enpresek eguneratutako talentua integratzen dute; ikasleek lan-merkatuan benetan murgiltzea onartzen dute.

HEROSLAM SAL, S.A.L.



Long Life Thread Rolling Tools

ljezketa bidezko hariztaketa-erreminten diseinuan eta fabrikazioan espezializatutako enpresa, 1942an sortua.

Testigantzazko bideoa: [Ezagutu bideo honen bidez LANBIDE HEZIKETA DUALarekin izandako esperientzia](#)



3. LANBIDE HEZIKETA DUALA

ZER DA ZEHAZKI LANBIDE HEZIKETA DUALA?

Ikaskuntza partekatuko prozesu bat da, non zure enpresa ez baita mugatzen praktikatuko ikasle bat "hartzera", baizik eta haren hezkuntzaren parte aktibo bihurtzen da programa ofiziala irakatsiz. Bi oinarri ditu:

- **Lan eginez ikastea:** Ikasleek zuzenean eskuratzen dituzte gaitasunak, zure instalazioetan gertatzen diren benetako lan-egoerei aurre eginez.
- **Partaidetza:** Ikastetxeak eta zure enpresak batera diseinatzeko Prestakuntza Plana.

NOLA ANTOLATZEN DIRA PRESTAKUNTZA-IBILBIDEAK LANBIDE HEZIKETAN?

Gaur egungo Lanbide Heziketa goranzko bost gradutan egituratzen da, progresioa errazteko. Legeak hala aginduta (Errege Dekretua), **dualtasuna nahitaezkoa da C, D eta E graduetan:**

- **A gradua:** Gaitasuna partzialki egiaztatzea (ikaskuntza-emaizta espezifikoak).
- **B gradua:** Gaitasun profesionaleko ziurtagiria (modulu oso bati dagokiona).
- **C gradua:** Ziurtagiri profesionala (hainbat modulu biltzen ditu).
- **D gradua:** Lanbide Heziketako heziketa-zikloak (oinarrizko maila, erdi-mailakoa edo goi-mailakoa).
- **E gradua:** Espezializazio-ikastaroak (master profesionala edo espezialista).

ZER ALDE DAGO ERREGIMEN OROKORRAREN ETA ERREGIMEN INTENTSIBOAREN ARTEAN?

Eredua bi erregimenetan banatzen da, ikasleak zure enpresan ematen duen denboraren eta legeko loturaren arabera:

- **Erregimen orokorra:** Ziklo osoaren iraupenaren % **25 eta % 35** artean ematen da enpresan. Modalitate honetan **ez dago lan-harremanik**; ikasleak ikasle-estatusari eusten dio eta legeak ez du behartzen ordainsaririk eskaintzera.
- **Erregimen intentsiboa:** Egonaldia luzatu egiten da, prestakuntzaren % **35 eta % 50** artean kokatuz. Hemen **nahitaezkoa da kontratu-lotura bat izatea**, Ikas-ekineko heziketarako kontratu baten bidez (Gizarte Segurantzaren alta emanda eta hitzarmenaren arabera soldata-ordainketa) edo enpresak ordaindutako Beka baten bidez (beka-modalitate hau 2028. urtearen amaierara arte bakarrik egongo da baimenduta).

ERREGIMEN INTENTSIBOAN, NOLA ZIURTATZEN DA IKASLEAK TITULUAK ESKATZEN DUENA IKASTEAK?

Enpresako prestakuntzak lotura estua izan behar du lanbide-profilarekin. Hori bermatzeko, enpresak eta ikastetxeak (beren tutoreen bitartez) aldez aurretik adosten dituzte **Ikaskuntzaren Emaizkak**. Horrela, ikaslearen eguneroko lanak, enpresarentzat emaitza produktiboa sortzeaz gain, gaitasun tekniko eta zeharkakoak barneratzea ziurtatzen du. Konpromiso hori guztia ikasle bakoitzarentzako **prestakuntza-programa espezifiko batean** formalizatuta eta zehaztuta dago.

ZER IRAUPEN-EREDU DAUDE LANBIDE HEZIKETA DUAL TRINKOAN?

83/2015 Dekretuak babesten ditu ikasketa-planak, eta bi modalitatetan banatzen dira:

- **2 urtera:** Zikloan ikasitako gaitasunak indartzea du helburu. Iraupen osoa 2.400 eta 2.700 ordu bitartekoa da.
- **3 urtera:** Ekoizpen-prozesu konplexuei erantzuteko espezializazioa lortzera bideratua. 3.400 eta 4.600 ordu bitarteko iraupena du.

NOLA FORMALIZATZEN DA IKASLEEK ENPRESAREKIN DUTEN LEGEZKO LOTURA?

Ikaslearen sarrera formalizatzeko bi bide daude:

- **Ikas-ekinezko heziketarako kontratua:** Ikasleak Lanbiden langabetu bezala izena emanda egon behar du. Aplikatu beharreko hitzarmen kolektiboak (edo Langileen Estatutuak) arautzen du ordainsaria. Ez du adin-mugarik, eta langabeziagatik kotizatzen du.
- **Beka:** Ez du adin-mugarik eskatzen eta ez da beharrezkoa Lanbiden izena ematea, gomendagarria den arren. Ordainsaria urteko lanbidearteko gutxieneko soldatari (LGS) dagokio, eta Gizarte Segurantzaren kotizatzen du, baina ez langabeziagatik. Aukera hori 2028ko abenduaren amaierara arte bakarrik egongo da martxan.

ZEIN DIRA IKASLEAK GIDATZEKO ARDURA DUTEN PERTSONAK?

Ereduak arrakasta izan dezan, bi profil giltzarri landu behar dira, erabateko sintonian:

- **Ikastetxeko tutorea:** Lotura burokratikoa eta akademikoa da. Prestakuntza Plana diseinatzeko enpresarekin batera, segimendu-bisitak egiten ditu, zabalera administratiboak argitzen ditu eta azken ebaluazioaren azken ardura hartzen du bere gain.
- **Enpresako irakaslea:** Egunerokotasunean gauzatzen du mentoretza. Ez da "nagusi" bat soilik, baizik eta esperientziadun hezitzaile bat, ikasleei laguntzen diena, benetako zereginak esleitzen dizkiena, haien etengabeko aurrerapena ebaluatzen duena eta enpresa-kultura transmititzen diena.

NOLA KOORDINATZEN DIRA TUTOREA ETA IRAKASLEA?

Komunikazio arin baten bidez. Programatutako jarraipen-bilerak egiten dituzte, eta ebaluazio-irizpideak adosten dituzte. Arazoren bat sortzen bada edo ikaslea ez bada egokitzen, irakasleak berehala jakinaraziko dio tutoreari neurri zuzentzaileak hartzeko. **Zure enpresa ez dago bakarrik:** ikastetxeak bere gain hartzen du karga burokratikoa, eta zure taldeak lanbidea irakasten du.

ZER DA LANKIDETZA-HITZARMENA ETA ZER HARTZEN DU BARNEAN?

Ezinbesteko lege-esparrua da (administrazio- eta hezkuntza-akordioa, ez lan-kontratua), eta hori gabe ezin da ikaslerik hasi. Hauek dira funtsezko puntuak:

- **Prestakuntza Plana (funtsezko eranskina):** Ikasleak egingo dituen produkzio-zereginak, ikasiko dituen gaitasunak eta nola ebaluatuko den zehazten du.
- **Aseguruak eta prebentzioa:** Eskola Aseguruak eta Erantzukizun Zibileko polizek estaltzen dute ikaslea.
- **Desegitea:** Akordioa bertan behera uztea aurreikusten du, ez-betetzeak, aurrerapen falta edo ezinbesteko arrazoiak daudenean.

KUDEAKETA OPERATIBOAREN ZER ALDERDI PRAKTIKO IZAN BEHAR DITUT KONTUAN?

- **Ordutegiak:** Ikasleak ezin du egunean 8 ordu baino gehiago lan egin (eskola-orduak barne, 18 urte baino gutxiago baditu).
- **Hautaketa:** Zure enpresak aktiboki parte hartzen du ikastetxeak proposatutako izangaien hautaketan.
- **Ikuskapenak:** Hitzarmenaren eta Prestakuntza Planaren kopia fisikoa lantokian eduki behar duzu beti, Lan Ikuskaritzaren edo Hezkuntzaren esku.

DOKUMENTU ETA ELEMENTU GILTZARRIAK

Elementua	Deskribapena
Irakaslea (enpresa)	Eguneroko aholkularia: prozesu erreala irakasten ditu eta jardun teknikoa ebaluatzen du.
Tutorea (ikastetxea)	Lotura akademikoa: burokrazia kudeatzen du eta Prestakuntza Plana koordinatzen du.
Lankidetzaz-hitzarmena	Bi aldeak babesten dituen lege-esparrua. Fisikoki enpresan egon behar du.
Banakako Prestakuntza Plana	Ikasleak tailerrean edo bulegoan egin eta ikasi behar duenaren «gidoia».

ZER KOSTU ETA ONURA ZUZEN DITU ENPRESARENTZAT?

- **Kostu ekonomikoak:** Enpresak bere gain hartzen ditu Gizarte Segurantzaren ordainketa eta kuotak, baina hobari handiak daude (1/2023 Errege Lege Dekretuaren 23. artikulua), bai eta zuzeneko dirulaguntzak ere LANBIDEren bidez.
- **Segurtasuna:** Baldintza gisa, ikaslea Lan Arriskuen Prebentzioan (LAP) alde aurreko prestakuntzarekin iristen da zure enpresara, eta zure erakundearen arriskuen ebaluazioan sartu besterik ez duzu egin behar.

LANBIDE HEZIKETA DUALAREN ARAU-ESPARRUAREN FUNTSEZKO ONDORIOAK

1. MAILA	PRESTAKUNTZA DUAL OROKORRA 16 egun enpresan Adin nagusikoak 8 ordu egunean, 128 ordu Adin txikikoak 7 ordu egunean, 112 ordu	DATAK 1. hiruhilekotik aurrera. Ikastetxe bakoitzaren antolaketaren arabera
	PRESTAKUNTZA DUAL OROKORRA 60 egun enpresan Adin nagusikoak 8 ordu egunean, 480 ordu Adin txikikoak 7 ordu egunean, 420 ordu	DATAK Ikastetxe bakoitzaren antolaketaren arabera
	PRESTAKUNTZA DUAL INTENTSIBOA Orduak enpresan Gutx. 770 ordu - Geh. 1.100 ordu	DATAK Ekainean, uztailean, irailean edo urrian hasiko dira

Iturria: <https://www.fpeuskadiduala.eus/zer-da-lh-duala/>

4. UNIBERTSITATEKO PRESTAKUNTZA DUALA

ZER DA ZEHAZKI UNIBERTSITATEKO PRESTAKUNTZA DUALA?

- Unibertsitatearen eta zure enpresaren arteko erantzunkidetasuneko ikaskuntza-prozesu bat da.
- Ez dira ohiko praktikak, baizik eta ikasleak ingurune erreal batean lan eginez ikasten du bere titulazio ofizialaren zati bat.
- Zure enpresa ikasgune nagusi bihurtzen da, non ikasleak klase teorikoak eta lan ordaindua txandakatzen baititu.
- Murgiltze horri esker, "Aipamen Dual" ofiziala lortzen da Gradu edo Master tituluari.
- Irakaskuntza berritzeko estrategia bat da, LOSUK babesten duena.

IKASKETA-PLANAREN ZER EHUNEKO GARATZEN DA ENPRESAN?

Araudiaren arabera, kreditu guztien zati proportzionala zuzenean erakunde laguntzailean egin behar da:

- ✓ **Gradutari:** Kredituen % 20 eta % 40 artean.
- ✓ **Masterretari:** Kredituen % 25 eta % 50 bitartean, Master Amaierako Lanaren (MAL) garapena barne.

NOLA FORMALIZATZEN DA IKASLEAREN LAN-LOTURA?

- Nahitaezkoa da Ikas-ekineko heziketarako kontratua (IEHK) formalizatzea.
- Ikaslea trebatzen ari den langilea da, Gizarte Segurantzari alta emanda dago eta langabezian geratzeko eskubidea du.
- Lan-lotura hori ezinbesteko baldintza da titulazioa dualtzat ofizialki aitortua izateko.
- Kontratua SEPEren formulario ofizialaren bidez tramitatzen da, prestakuntza teorikoko orduak zehazten dira lan efektibokoekin alderatuta.

ZEIN DIRA KONTRATU HONEN BALDINTZAK ETA LEGEZKO MUGAK?

- **Iraupena:** Gutxienez 3 hilabete eta gehienez 2 urte.
- **Lanaldia:** Benetako lanak ezin du lanaldiaren % 65 gainditu lehen urtean, ezta % 85 ere bigarren urtean.
- **Ordainsaria:** Soldadak hitzarmen sektoriala du oinarri (gutxienez % 60 lehen urtean eta % 75 bigarren urtean), eta inoiz ezin da izan lanbidearteko gutxienezko soldataren zati proportzionala baino txikiagoa.
- **Debekuak:** Erabat debekatuta daude aparteko orduak, gaueko lanak eta txandak, oso justifikatutako salbuespenetan izan ezik.
- **Iraungipena:** Kontratua automatikoki amaitzen da titulua eskuratzean edo unibertsitateko matrikula galtzean.

ENPRESEK KONTRATATZEKO GEHIENEN ZENBATEKOAK DITUZTE?

Bai, legeak (1065/2025 ED) lantokiko plantillaren tamainaren araberrako mugak ezartzen ditu.

- ✓ 10 langile arte: Gehienez 3 kontratu.
- ✓ 11 eta 30 langile artean: Gehienez 7 kontratu.
- ✓ 31 eta 50 langile artean: Gehienez 10 kontratu.

- ✓ 50 langile baino gehiago. Gehienez plantillaren % 20, eta gehienez ere 30 pertsona.

NOR ARDURATZEN DA IKASLEA GIDATZEAZ ETA EBALUATZEAZ?

- **Tutore akademikoa:** Unibertsitateak izendatzen du, jarraipena koordinatzen du, prestakuntza-proiektua egiten du enpresarekin batera, eta azken kalifikazioaren arduraduna da.
- **Enpresako tutorea (aholkularia):** Ikaslea hartzen du, prozesu errealak irakasten ditu, kultura korporatiboa transmititzen du eta etengabe ebaluatzen du haren jardura praktikoa lanpostuan.
- **Tutorizazio-mugak:** Aholkulari profesional batek gehienez ere 5 ikasle gainbegira ditzake aldi berean (edo 3, 30 langile baino gutxiagoko enpresetan).

ZEIN DOKUMENTU DIRA BEHARREZKOAK KUDEAKETA MAILAN?

- **Hezkuntza-lankidetzarako hitzarmena:** Unibertsitateak eta enpresak aldeztu aurretik sinatutako esparru instituzionala da, lan-kontratua osatzen duena.
- **Prestakuntza-proiektua (hiru bandako eranskina):** Egutegia eta eskumenak zehazten ditu, Unibertsitateak, Enpresak eta Ikasleak nahitaez sinatuak.
- Bi dokumentuek beti egon behar dute eskuragarri lantokian, Lan Ikuskaritzak edo hezkuntza-agintariek eskatuz gero.

ZER KOSTU ETA ZUZENENKO ETEKIN DITU EREDU HONEK NIRE ENPRESARENTZAT?

- **Kostuak:** Enpresak bere gain hartzen ditu soldata proportzionala (hitzarmenaren edo LGSren arabera) eta dagozkion Gizarte Segurantzako kotizazioak.
- **Onura ekonomikoak:** Hobariak daude enpresa-kuotetan (1/2023 ED-legea) eta autonomia-erkidegoetako laguntza-programa posibleetan.
- **Neurrira egindako talentua:** Enpresaren prozesu konplexuetara doi-doi egokitutako profil oso kualifikatuak erakarri, prestatu eta atxikitze aukera ematen du.
- **Elkarrekiko konpromisoa:** Benetako kontratu-lotura dagoenez, ikaslearen integrazio-maila eta partaidetza askoz handiagoa da zure erakundean.

5. LANBIDE-HEZIKETA DUALAREN ETA UNIBERTSITATEKO PRESTAKUNTZA DUALAREN ARTEKO DESBERDINTASUN NAGUSIAK

Garrantzitsua da ulertzea ezen, nahiz eta biek helburu bera izan ("eginez ikastea"), badirela alde handiak araudien eta eragiketen aldetik.

Hona hemen Lanbide Heziketa Dualaren eta Unibertsitateko Prestakuntza Dualaren (UPD) arteko desberdintasun nagusien konparazio bat:

Ezaugarria	LANBIDE HEZIKETA DUALA (Intentsiboa)	Unibertsitateko Duala
Irakaslea (enpresa)	Teknikari / Goi-mailako teknikari titulua	Gradu/Master titulua, Aipamen Dualarekin
Kontratua	IEHK edo beka (aldi baterako 2028ra arte)	IEHK derrigorrezkoa
Soldata	Erregimenaren/Hitzarmenaren arabera	Lanaren arabera (Gutx. LGS)
Enpresako denbora	Zikloaren >% 35	ECTS kredituen % 20 eta % 40 artean
Kudeaketa	Lanbide Heziketako zentroa / Eusko Jaurlaritza	Unibertsitatea / Kalitate Agentzia

Amaitzeko, esan dezakegu Lanbide Heziketa Duala ezin hobea dela lanpostu operatibo eta tekniko espezializatuarentzako; Unibertsitateko Duala, berriz, tresnarik onena da etorkizuneko koadro teknikoak eta zuzendariak prestatzeko, karreratik kultura korporatibora egokituz.

6. LAN-SOZIEETATEENTZAKO BEREZITASUNAK ETA ERRONKAK

Prestakuntza Dualaren ereduak (bai Unibertsitatekoa, bai Lanbide Heziketako) zenbait berezitasun eta abantaila lehiakor ditu lan-sozietateen esparruan ezartzen denean.

Ardatz nagusiak:

1. BELAUNALDI-ALDAKETA ETA EREDUAREN JASANGARRITASUNA

- **Erronka:** Langileen zahartzeak, produkzio-gaitasuna ez ezik, lan-sozietate izaeraren jarraipena bera ere kolokan jartzen du, kapital soziala benetan eskualdatzen ez bada.
- **Aukera Duala:** Prestakuntza duala funtsezko tresna estrategikoa da zahartze hori arintzeko. Erreleboa modu progresiboan planifikatzeko aukera ematen du, profesional berriak lehen egunetik enpresaren kultura parte-hartzailean txertatzen eta trebatzen direla ziurtatuz, eta epe luzera ereduaren iraupena bermatuz.

2. BAZKIDE IZATEKO BOKAZIOA DUEN TALENTUA IDENTIFIKATZEA (KONPROMETITUTAKO GIZA KAPITALA)

- Lan-sozietateetan, langile-profilak zeharkako gaitasun espezifikoak eskatzen ditu: erantzukizuna, ikuspegi kolektiboa eta autogestiorako gaitasuna.

- Ikaslea enpresan luzaroan egoteak, prestakuntza dualaren bidez, haren gaitasun teknikoak ez ezik, lan-gizartearen balioekin duen lotura ere ebaluatzen aukera ematen du. Horrela, duala ez da soilik langileak hautatzeko prozesu bat, baizik eta etorkizuneko bazkide langileak erakartzeko ibilbide bat.

3. TUTORETZA BARNE KOHESIORAKO TRESNA GISA

- Antolamendu-bereztasuna: Lan-sozietate batean, enpresako tutorea bazkide langilea izan ohi da. Horrek prestakuntza duala aberasten du, ezagutzaren transmisioa ez baita soilik teknikoak; enpresa-know howa, kide izatearen zentzua eta enpresaren emaitzen erantzukidetasuna helarazten ditu.
- Erronka: Enpresa horien egitura normalean horizontalek barne-koordinazioko ahalegina eskatzen dute, tutoretzan emandako denbora gizartearen ondare kolektiboan egindako inbertsioztat har dadin.

4. ENPRESAREN ERANTZUKIZUN SOZIALAREKIKO (EGE) ETA LURRALDE-ERROTZEAREKIKO KOHERENTZIA

- Euskal erakundeek enplegu egonkorra eta kalitatezkoa eta lurraldean errotuta egotea lehenesten dute. Lan-sozietateak, beren izaeratik, ez dira deslokalizatzen.
- Lanbide Heziketa Dualeko eta Unibertsitateko Prestakuntza Dualeko programetan parte hartzeak enpresa horiek beren ingurunearekin duten konpromiso soziala indartzen du, tokiko gazteriari lan-munduratzeko duina, egonkorra eta beren etorkizun profesionalari buruz erabakitze gaitasunarekin eskainiz.

5. LAN-ESPARRU ESPEZIFIKORA EGOKITZEA (LAN SOZietateei BURUZKO 44/2015 LEGEA)

Legezko eta sozietate-erronka: Lan-sozietateei dagokienez, ikasleak Prestakuntza Dualeko ereduetan sartzeko eskatzen du zorrotz aztertzea eredu horiek legeetan nola txertatzen diren. Erakunde horiek behin eta berriz diote bazkide ez diren langileak kontratatze mugak urratu eta "lan-sozietate" izaera galdu egingo dutela, baina, hala ere, Prestakuntza Dualaren bi bideen izaera juridikoa aztertzean, beldurra desagertu egiten da:

A) Beka-erregimeneko ikasleak (lanez kanpoko prestakuntza duala)

Modalitate hau heziketa-zentroaren (unibertsitatea edo LH) eta enpresaren arteko hezkuntza-lankidetzako hitzarmenen bidez antolatzen da.

- **Izaera juridikoa:** Harremana hertsiki **akademikoa eta prestakuntzazkoa da, ez lanekoa**. 2024ko urtarrilaren 1az geroztik, ikasle horiek nahitaez Gizarte Segurantzaren kotizatzen duten arren (besteren konturako altarekin parekatutako egoeran daude prestazio-helburuetarako), ez dago lan-kontraturik.
- **Eragina % 49ko mugan: Zero.** Langileak ez direnez, ikasleek beka-erregimenean emandako orduak ez dira inolaz ere kontuan hartzen lan-sozietatearen urteko orduen kalkuluan. Ez dituzte aldatzen 44/2015 Legeak eskatzen dituen ratioak.

B) Ikas-ekinezko heziketarako kontratua (Lan Prestakuntza Duala) duten ikasleak

Modalitate honek berekin dakar Langileen Estatutuaren 11. artikulua arautzen duen eta 1065/2025 Errege Dekretuak garatzen duen lan-kontratu bat sinatzea.

- **Izaera juridikoa:** Lan-kontratu bat da, baina **prestakuntza-izaera du eta iraupen jakin bat du** (gutxienez 3 hilabetekoa eta gehienez 2 urtekoa).
- **Eragina % 49ko muga: Baztertua.** 44/2015 Legearen 1.2.b) artikulua % 49ko muga soilik murrizten die “*bazkide ez diren denbora mugagaberako kontratatutako langileei*” egindako urteko ordui. Ikas-ekinezko heziketarako kontratua berez aldi baterakoa denez, **benetako lanorduak ez dira kontuan hartuko lan-sozietateko soldatapekoen gehieneko mugarako.**

Hau da, Prestakuntza Dualaren bi modalitateek (Beka edo Txandakako Kontratua) ez dute arriskuan jartzen enpresaren lan-sozietate kalifikazioa, izan ere, horietako bat ere ez da soldatapeko langile mugagabeen legezko ordu-mugaren barruan konputatzen.

C) Benetako Joko Taula: 1065/2025 EDaren mugak

Lan Sozietateei buruzko Legeak kontratazio horiek zigortzen ez dituen arren, enpresek aintzat hartu behar dituzte lan-araudi orokorrak prestakuntza-kontratueterako ezartzen dituen lantokiko gehieneko muga kuantitatiboak:

Zentroko plantillaren tamaina	Aldi bereko prestakuntza-kontratuen gehieneko kopurua
10 langile arte	3 kontratu
11 eta 30 langile artean	7 kontratu
31 eta 50 langile artean	10 kontratu
50 langile baino gehiago	Plantillaren % 20

Lege-oharra: Desgaitasunen bat duten edo gizarte-bazterketako egoeran dauden pertsonak, modalitate honen pean kontratatzen badira, ez dira kontuan hartuko zentroko gehieneko muga horietarako.

Gomendio praktikoak:

"Bazkide izateko" plangintza: Benetako legezko erronka prestakuntza dualaren ondoren gertatzen da. Lan-sozietateak ikasketak amaitu ondoren talentu hori fidelizatu nahi badu, ohiko kontratu mugagabe gisa egiten den kontratazioari % 49ko muga gehituko zaio. Beraz, gizarteratze-ibilbideek epe ertainean **bazkide-langile izateko mekanismoak aurreikusi beharko lituzkete.**

7. PRESTAKUNTZA DUALEAN SARTZEKO IBILBIDEAK

Lan-sozietateentzako ibilbide-orria. Prozesua 5 fasetan banatzen da, hasierako plangintzatik amaierako itxiera eta baloraziora arte.

LANBIDE HEZIKETA DUALA

1. FASEA	PLANGINTZA ETA HARREMANAK — Ikasturtea hasi baino lehen - Enpresak belaunaldi-aldaketa ziurtatzeko edo arlo teknologiko berriak estaltzeko zer profil tekniko edo operatibo behar dituen detektatzea. - EAEko Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuekin harremanetan jarri behar da, behar besteko aurrerapenarekin, Lanbide Heziketa 5.0 eredura egokitutako prestakuntza-eskaintza kontsultatzeko.
2. FASEA	HAUTAKETA ETA MATCHINGA — Iraila - Azaroa - Nahi den lanbide-profila eta tailerrean edo bulegoan eskatzen diren gaitasun espezifikoak definitzea eta ikastetxeari jakinaraztea. - Ikastetxeak proposatutako izangaiak ebaluatzea azken hautaketako prozesu baten bidez, gaitasun teknikoak eta lan-sozietatearen balio parte-hartzaileekiko lotura balioetsiz.
3. FASEA	FORMALIZAZIO JURIDIKOA ETA PRESTAKUNTZAZKOA — Lanean hasi aurretik - Dualtasun-erregimena aukeratzea: Erregimen Orokorra (zikloaren iraupenaren % 25-35eko egonaldia, kontraturik gabeko eta nahitaezko ordainsaririk gabeko ikasle-estatusa) edo Erregimen Intentsiboa (% 35-50eko egonaldia, Ikas-ekinezko heziketarako kontratu bidezko lotura edo 2028. urtearen amaierara arte aplikatu daitezkeen beka-modalitatea). - Enpresako irakaslea izendatzea, lanpostuan esperientzia teknikoa duen eta eguneroko jardunean aholkulari gisa jarduteko gaitasun pedagogikoa duen profil profesionala hautatuz. - Banakako Prestakuntza Plana egitea, Lanbide Heziketako ikastetxeko tutoretzarekin batera, ikaskuntza-emaizak, ekoizpen-zereginak eta ebaluazio-irizpideak adosteko. - Lankidetzaren hitzarmena sinatzea (hezkuntzaren lege-esparrua) eta lantokian kopia fisikoa gordetzea, Lan edo Hezkuntzako ikuskaritzarik egiten bada.
4. FASEA	GAUZATZEA ETA TUTORETZA — Egonaldian zehar - Onboardinga: Trebatzen ari den pertsona lan-sozietatearen kulturaren sartzea eta Laneko Arriskuen Prebentziorako (LAP) arauak koordinatzea, kontuan hartuz lehendik ere baduela gai horri buruzko nahitaezko oinarritzko prestakuntza. - Irakasleak zuzenean gainbegiratuta egiten ditu lanak, egunean gehienez ere 8 orduko dedikazioa emanez (eskola-orduak barne, ikaslea 18 urtetik beherakoa bada). - Ikastetxetik enpresara gutxienez 3 bisita presentzial jaso eta koordinatzea (hasierako, tarteko eta amaierako bilerak), etengabeko jarraipena egiteko.

5. FASEA

EBALUAZIOA ETA ITXIERA — Zikloaren amaiera

- Irakasleak etengabeko ebaluazioa egiten du, eta ikasleek lanpostuan duten aurrerapena, jarrera eta trebetasun teknikoak baloratzen ditu.
- Ikastetxeko tutoreak behin betiko kalifikazio akademikoa ematen du, nahitaez enpresak aurkeztutako txostenetan oinarrituta.
- Gogobetetze-inkestak betetzea, euskal Lanbide Heziketaren kalitate-esparruaren barruan.
- Talentuaren balantzea: Egonaldiaren emaitzak ebaluatzea, kontratatutako langilea lan-sozietateko langile-bazkide gisa behin betiko sartu ahal izateko.

UNIBERTSITATEKO PRESTAKUNTZA DUALA

1. FASEA	PLANGINTZA ETA HARREMANAK — Ikasturtea hasi baino lehen - Enpresaren dinamika konplexuetara edo berrikuntza-planetara egokitutako kualifikazio tekniko, zientifiko edo kudeaketa-kualifikazio handiko talentu-beharrak detektatzea. - Erreferentziako euskal unibertsitateekin harremanetan jartzea (EHU, Deusto, Mondragon Unibertsitatea), Unibasq-ek onartutako Aipamen Duala ofizialki duten Gradu edo Master tituluak berrikusteko.
2. FASEA	HAUTAKETA ETA MATCHINGA — Unibertsitateko egutegi akademikoari lotuta - Fakultatearen aipamen dualaren arduradunei zehaztea eta jakinaraztea eskatutako profila eta ikasleak erakundean garatuko duen prestakuntza-proiektua. - Unibertsitateak koordinatzen dituen hautatze- eta matching-prozesuetan parte hartzea, aurrehautatutako ikasleak ebaluatzeko, eta haien gaitasun teknikoa eta kultura korporatibo parte-hartzaileko ingurune batean integratzeko ahalmena aztertzea.
3. FASEA	FORMALIZAZIO JURIDIKOA ETA PRESTAKUNTZAZKOA — Lanean hasi aurretik - Ikas-ekinezko heziketarako kontratua (IEHK) formalki izapidetzea SEPEren bidez, Aipamen Duala ofizialki aitortzeko nahitaezko eta ezinbesteko lan-lotura baita (Gizarte Segurantzaren alta, langabeziarako eskubidearekin, eta ordainsari proportzionala, hitzarmenaren edo LGSren arabera). - Enpresako tutorea (mentoring) izendatzea, legezko mugak betetzen dituela ziurtatuz (gehienez 5 ikasle oro har; gehienez 3, 30 langile baino gutxiagoko plantilletan). - Unibertsitateko tutoretza akademikoarekin batera, Banakako Prestakuntza Proiektua definitzea, enpresan derrigorrezko eskola-zama betetzeko egutegia egituratuz (kredituen % 20-40 graduatan; % 25-50 masterretan, eta, nahitaez, Master Amaierako Lana - MAL). - Hezkuntza Lankidetzako Hitzarmena (esparru instituzionala) eta Prestakuntza Proiektua sinatzea, hiru bandatan (Unibertsitatea, Enpresa eta Ikaslea) sinatutako derrigorrezko eranskin gisa. Benetako kopia Lan Ikuskaritzan eskuragarri izatea.
4. FASEA	GAUZATZEA ETA TUTORETZA — Kontratua indarrean dagoen bitartean - Onboardinga eta integrazioa: Ikasleak plantillaren barruan prestatzen ari diren langile gisa hartzea, behar diren baliabideak esleituz eta lan teknikoetan edo ikerketa-lanetan sartuz. - Lana gainbegiratuta egitea, benetan lan egindako denboraren mugak zorrotz errespetatuz (lanaldiaren % 65 gehienez lehen urtean eta % 85 bigarren urtean; gainerako denbora legez unibertsitateko irakaskuntza-jarduerarako gordetzen da).

- Kontratuaren legezko debekuak betetzen direla bermatzea: prestakuntza dualean dauden unibertsitateko ikasleek erabat debekatua dute aparteko orduak, gaueko lanak edo txandakako txandak egitea.
- Komunikazio arina eta etengabeko jarraipen pedagogikoa izatea enpresaren eta unibertsitatearen artean, gaitasun profesional aurreratuen eskurapena monitorizatzeko.

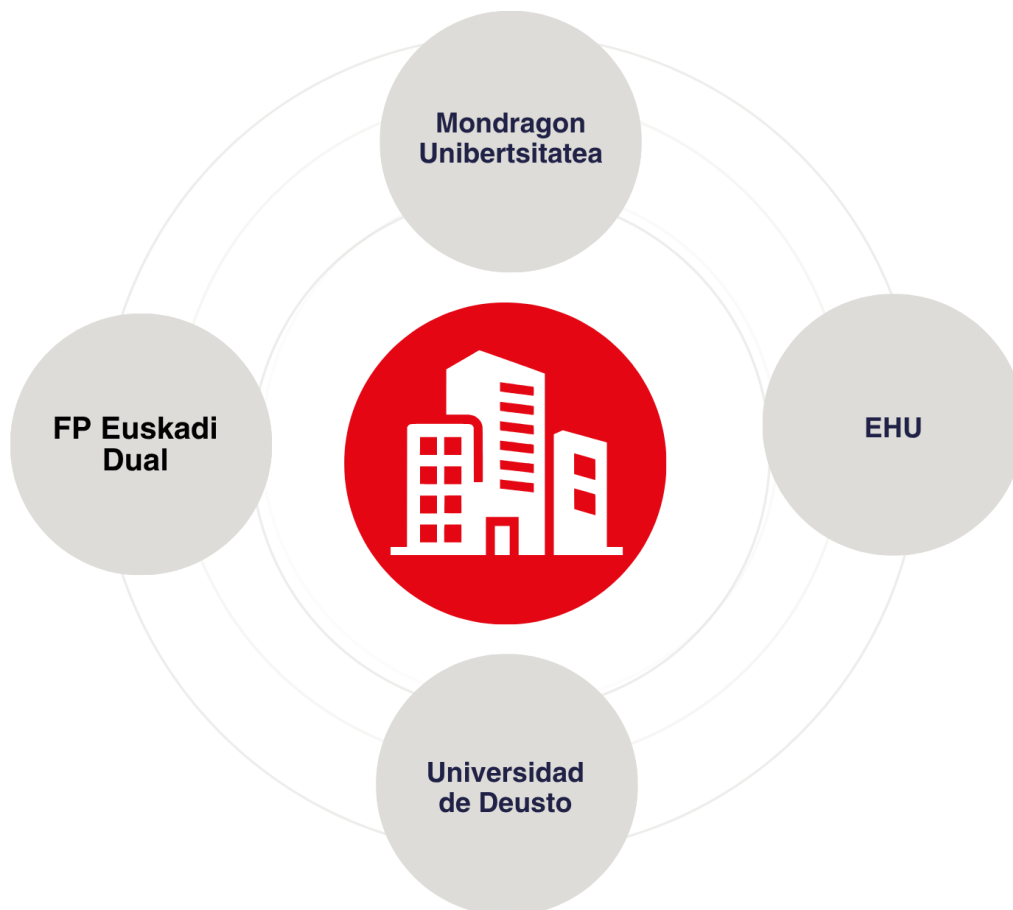
5. FASEA

EBALUAZIOA ETA ITXIERA — Aldi edo titulazioaren amaiera

- Enpresako tutoreak lan praktikoaren etengabeko ebaluazioa egiten du, eta aldizka derrigorrezko txostenak egiten ditu ikasleek beren lanpostuan eskuratutako gaitasun profesionalari buruz.
- Unibertsitateko tutore akademikoak azken kalifikazio akademikoa prozesatzen du, enpresak egindako ebaluazioak eta txostenak formalki txertatuz.
- Kontratu-lotura ixtea; lotura hori automatikoki azkentzen da unibertsitateko titulazioa eskuratzean edo matrikulazio-izaera galtzean.
- Talentuaren eta atxikipenaren balantzea: Prestakuntza-inbertsioa aprobetxatzea, kualifikazio handiko profesionalak enpresan epe luzera duen jarraipena ebaluatuz, eta erakundeko kide edo lan-sozietateko bazkide gisa behin betiko trantsizioa erraztea.

8. PRESTAKUNTZA DUALEKO IKASTETXEEN DIREKTORIOA

Jarraian, Euskadiko Lanbide Heziketako ikastetxe integratuen eta unibertsitate-erakundearen katalogoa zehazten da, eta prestakuntza dualaren ereduaren laguntzeko erabilgarri dauden lanbide-arloak eta graduak identifikatzen dira.



KONTSULTATU ESKAINTZA

- <https://www.fpeuskadiduala.eus/lhko-ikastetxeak/informazio-orokorra/>
- https://www.deusto.eus/eu/hasiera/deusto-gara/estrategia-akademikoa/deustuko-dual-eredua?_ga=2.59395373.1041417071.1784065688-1409789604.1784065688
- <https://www.ehu.eus/eu/web/ordenacion.academica/grado-dual>
- <https://www.mondragon.edu/eu/informazioa/mondragon-duala>

9. INFORMAZIO INTERESGARRIA

Euskadiko Lanbide Heziketa Dualean eta Unibertsitateko Prestakuntza Dualean sakontzeko baliabideak, loturak eta erreferentziako erakundeak.

ERREFERENTZIAKO ARAUDIA

Lanbide Heziketa Duala

- 3/2022 Lege Organikoa, martxoaren 31koa, Lanbide Heziketa antolatzeari eta integratzeari buruzkoa
- 659/2023 Errege Dekretua, uztailaren 18koa.
- 4/2018 Legea, ekainaren 28koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Hezik+etari buruzkoa.
- 83/2015 Dekretua (Euskadi): Txandakako Erregimena.
- Lanbide Heziketako Sailburuordetzaren ebazpena (indarrean dagoen ikasturtea).

Unibertsitateko Prestakuntza Duala

- 3/2022 Lege Organikoa, martxoaren 31koa, Lanbide Heziketa antolatzeari eta integratzeari buruzkoa
- 822/2021 Errege Dekretua, irailaren 28koa.
- Langileen Estatutua (11.2. artikulua)
- 1065/2025 Errege Dekretua, azaroaren 26koa

ERAKUNDE ETA ATARI GILTZARRIAK

- Eusko Jaurlaritza – Hezkuntza Saila: <https://www.euskadi.eus/fpdual>
- Euskadiko Lanbide Heziketa Duala: <https://www.fpeuskadiduala.eus/>
- Mondragon Unibertsitatea - Unibertsitateko Prestakuntza Duala: <https://www.mondragon.edu/eu/hasiera>
- EHU - Unibertsitateko Prestakuntza Duala: <https://www.ehu.eus/eu/web/ikasi/ehuduala>
- Deusto - Lanbide Heziketa Duala: https://www.deusto.eus/eu/hasiera?_ga=2.172207973.774760737.1784067638-732829965.1784067638
- LANBIDE – Euskal Enplegu Zerbitzua: <https://www.lanbide.euskadi.eus/hasiera/>
- ASLE – Euskadiko Lan Sozietateen Elkarte: <https://asle.es/eu/>
- SEPE – Ikas-ekinezko heziketarako kontratua: <https://www.sepe.es/HomeSepe/eu/>